

**Годовой отчет за 2024 – 2025 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2024-2025 уч. г.

1. Совершенствование инновационных процессов в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Построение образовательной среды, способствующей совершенствованию системе работы по развитию речи дошкольников в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Реализация игровых технологии в практике работы ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре.
5. Совершенствование базовых компетенции педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО при реализации ФОП ДО.

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.

Групповые комнаты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными осо-

бенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности. Имеется разнообразный дидактический материал для сенсорного развития и развития мелкой моторики.

В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет все они оснащенные необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
29	0	9	8	0	59%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	22	76%
Среднее специальное	7	24%

1.2. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	6
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	07.04.25 - 11.04.25	Юничева В.В.	134118251806
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	10.03.25 – 14.03.25	Капралова Ж. А.	134118250808
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	31.03.25 – 04.04.25	Юськаева Э. В. Гребнева Е. С. Самсонова А. А.	134118251634 134118251614 134118251626
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	06.03.25 – 13.03.25	Шумкина Е. А. Лежаева А. В.	134118250791 134118250779

образования»			
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	13.01.25 – 17.01.25 24.03.25 – 28.03.25	Чужайкина Е. Ю. Саранкина Н. В.	134118250045 134118251575
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	24.03.25 – 27.03.25	Юничева В.В. Молчанкина С. Н. Юдина Н. П. Жмакина Ю. А. Шумкина Е. А.	КПК 6600727989 КПК 6600728005 КПК 6600728015 КПК 6600727986 451146829
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	25.03.25 – 28.03.25	Юдина А. Ю.	КПК 6600728108
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	23.03.25 – 26.03.25	Учайкина Н. В. Власова В. В. Краснова Е. А.	КПК 6600728061 30617656 30619356
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	22.03.25 – 25.03.25	Чужайкина Е. Ю. Капралова Ж.А.	000000094646 КПК 6600727987
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	13.09.24 – 16.09.24 07.09.24 – 10.09.24 10.09.24 – 13.09.24	Юськаева Э. В. Гребнева Е. С. Самсонова А. А. Фуранина А. Ф.	КПК 6600709270 000000082918 КПК 6600709266 КПК 6600709139
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	03.03.25 – 28.03.25	Фуранина А. Ф. Рукавишников А. М.	772423958172 772423958173

Анализ возрастного состава педагогических работников

Число полных лет	Количество педагогов	% от общего количества
Моложе 25 лет	6	21 %
25-29 лет	4	14 %
30-34 лет	1	3 %
35-39 лет	4	15 %
40-44 лет	3	10 %
45-49 лет	3	10 %
50-54 лет	6	21 %
55-59 лет	1	3 %
60-64 лет	1	3 %
65 и более лет	-	-

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» групп компенсирующей направленности нет.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

В МАДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детям с ОВЗ, а также комфортного перемещения по территории здания, установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения, пандусы, лифт, специально оборудованный санузел.

3. Дополнительное образование

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2024 – 2025 учебном году функционировало 25 кружков дополнительного образования.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей мы учитывали:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденному расписанию.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
<i>Платные услуги</i>			
Вокальная студия «Гармония»	Кафидова Ю.М.	8	Отчетный концерт 23.05.25
«Хореография»	Юничева В.В.	64	Отчетный концерт «Танцевальная мозаика» 05.05.2025
«Грамотейка»	Фуракина А. Ф.	16	Итоговое занятие «В гостях у бабушки Азбуки»
«Занимательные эксперименты»	Рукавишников А.М.	12	Фотоотчет
«Волшебный мир оригами»	Лежаева А.В.	21	Итоговое занятие «Волшебная страна Оригамия», 13.05.2025
«Читалочка»	Мельниченко И. В	14	Итоговое занятие «По следам пройденных букв», 14.05.2025
«Логоритмика»	Саранкина Н.В.	15	Итоговое занятие 24.04.25
«Здоровячок»	Сосновская Е.А.	18	Итоговое занятие 23.04.25
«Развивайка»	Кузьмина И.А.	18	Итоговое занятие 24.04.25
«В мире головоломок»	Наумкина С. В.	82	«В поисках сокровищ...» 06.05.2025
«Волшебные мячики»	Карпова С. Д.	16	Итоговое занятие «Говорящие пальчики» 20.05.2025
«Мастерская волшебников»	Буянкина О. А. Юдина Н. П.	16 19	«Сюрприз от волшебника» 15.05.2025
«Волшебные краски»	Капралова Ж.А.	147	Выставка рисунков
«Наураша в стране Наурандии»	Самсонова А. А.	15	Итоговое занятие
«Хореография»	Краснова Е. А.	38	Отчетный концерт
«Развивайка»	Кузьмина И. А.	14	Итоговое занятие
«Театральные ступеньки»	Чужайкина Е. Ю.	50	Отчетная постановка
«Степ – аэробика»	Серебрякова Д. И.	42	Итоговое занятие
«Дельфиненок»	Капралов П. А.	37	Диагностика
«Аквааэробика»	Капралов П. А.	17	Диагностика
«Песочная Арт терапия «Sand Play»	Шумкина Е. А.	26	Диагностика
«Занимательная сенсорика»	Молчанкина С. Н.	8	Итоговое занятие
«Дары Фребеля»	Гребнева Е. С.	26	Итоговое занятие
«Читалочка»	Юськаева Э. В., Мельниченко И. В.	31	Итоговое занятие «В гостях у бабушки Азбуки»
«Малыши-крепьши»	Учайкина Н. В.	21	Итоговое занятие

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности «Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

Цель – внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

- обеспечить целенаправленное использование инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада;
- разработать и апробировать дополнительные образовательные программы здоровьесберегающей направленности;
- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство ДОО, обеспечивающее реализацию модели здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;
- расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;
- повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации технологий здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;
- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

Этап реализации: II этап – практический.

В 2024-2025 учебном году в рамках практического этапа реализации инновационной программы «Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста» проведена следующая работа:

I. Образовательная деятельность:

- Разработаны и внедрены в образовательный процесс интерактивные занятия и игры, направленные на формирование у детей представлений о здоровом питании, личной гигиене и важности физической активности.
- Проведен цикл занятий с использованием мультимедийных презентаций, видеороликов и анимационных фильмов, демонстрирующих пози-

тивные примеры здорового образа жизни и негативные последствия вредных привычек.

- Организованы тематические недели здоровья, включающие спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных здоровому образу жизни.

II. Работа с родителями:

- Проведены родительские собрания и консультации с привлечением специалистов в области детского здоровья и психологии.
- Организованы мастер-классы по приготовлению здоровой пищи для детей и проведению утренней гимнастики в домашних условиях.
- Создан информационный стенд и веб-страница, содержащие полезные материалы о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста.

III. Инновационная деятельность:

- Проведен мониторинг эффективности использования инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
- проведена работа по повышению квалификации педагогов посредством обучения инновационным технологиям, основам здоровьесбережения (открытые просмотры по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО в условиях внедрения ФОП ДО»; педсовет «Педагогические условия для формирования культуры здоровья детей в условиях детского сада»; семинар «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО»).

IV. Результаты:

- Повысился уровень знаний детей о здоровом образе жизни и сформированы устойчивые навыки личной гигиены и здорового питания.
- Увеличилась двигательная активность детей, и улучшились показатели физического развития.
- Повысилась заинтересованность родителей в формировании здорового образа жизни своих детей, и улучшилось взаимодействие семьи и детского сада.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

ФИО педагога	Название сборника	Тема публикации
Фуранина А.Ф.	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Значение сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников»
	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР –	«Современные здоровьесбе-

	«Педагог 13.ру» Сборник статей «Эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	регающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
Чужайкина Е. Ю.	ГБУДПО РМ «ЦНППМГР – «Педагог 13.ру» Сборник статей «Эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	«Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника»
Мельниченко И. В.	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Развитие логического мышления детей через логико-математические игры»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Круглый стол «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	1	11.04.2025 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»
Педагогический интенсив «Организация педагогических практик с современными дошкольниками»	6	11.10.2024 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
Апробация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций	1	25.09.2024 ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива»
Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	1	17.01.2025 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»
Педагогическая гостиная «Сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации»	1	20.03.2025 МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида»
Мастер класс «Современные образовательные технологии в поликультурном воспитании»	1	20.03.2025 МАОУ «Прогимназия № 119»

детей дошкольного возраста»		
Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	2	13.03.2025 - 14.03.2025 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»
XVIII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	6	11.10.24 ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е.Евсевьева»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	12.10.2024 Ассоциация педагогов России «АПРель»
Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста.	5	12.04.2025, ООО Мерсибо
«Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ»	1	10.05.2025 Онлайн-конференция на портале «ВПО Доверие»,

5. Достижения педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
«Смотр-конкурс художественной самодеятельности образовательных учреждений городского округа Саранск, посвященный 80-летию Победы»	20.02.2025	участие	Юничева В. В. Мельниченко И. В. Карабанова А. Р. Кафидова Ю.М.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» («Бабушкин сундук»)	07.11.24 – 29.11.24	Призёр	Самсонова А. А. Юськаева Э. В.
Городской конкурс «Воспитатель года –	апрель 2025	участие	Чужайкина Е. Ю.

2025»			
-------	--	--	--

6. Творческие достижения воспитанников в 2024-2025 уч. г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
XI Городской Фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая Песенка года»	30.01.2025	Участие	2
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	01.10.24 – 07.11.24	Призёр	2
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	01.10.24 – 03.12.24	Победитель Призёр	2
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	03.12.24 – 20.12.24	Призер - 1	5
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» («Бабушкин сундук»)	07.11.24 – 29.11.24	Призёр - 2	9
Международный конкурс «Юный гений» Русский – язык / Обучение грамоте	февраль 2025	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	февраль 2025	1 место	1
Образовательный марафон «Зимняя сказка»	январь 2025	3 место	10
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков	2025	1 место	1
Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	2025	участник	1
Международная олимпиада «Лисенок»	октябрь, 2024 г.	Диплом 2 степени	1
Международный математический конкурс «Ребус»	декабрь, 2024 г.	Диплом 1 степени	2

Всероссийский детский творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	16.04.2025	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая победа»	07.05.2025	1 место	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ строится на основании нормативных документов: Закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Указ президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенция о правах ребенка».

Цель физкультурно-оздоровительной работы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа проходит через все ведущие виды деятельности ДОО - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй.

В систему физкультурно-оздоровительной работы входят: создание материально-технических условий в ДОО, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводятся различные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой – по полу, летом – по земле);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа;
- использование ультрафиолетового облучателя.

Воспитанники подготовительной группы приняли активное участие в сдаче норм ГТО (I ступень): золотой значок ГТО – 9 человек.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» активно сотрудничает с детской футбольной школой «Like» и футбольным клубом «Мордовия», где занимаются воспитанники. Воспитанники старших и подготовительных групп приняли активное участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

С целью формирования нравственных качеств личности ребенка, накопления им духовного опыта, основанного на традициях православной и национальной культуры в саду реализуется система духовно-нравственного воспитания.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

Работа ведется по трем направлениям:

1. совместная деятельность с детьми;
2. взаимодействие с родителями;
3. самообразование педагогов.

Основными формами реализации задач духовно-нравственного воспитания являются:

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха», «Масленица»);

- чтение детской литературы;
 - беседы на нравственные темы;
 - слушание аудиозаписей;
 - просмотр видеофильмов;
 - рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
 - продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование).
- Сотрудничество с родителями организуется через:
- родительские собрания;
 - папки-передвижки;
 - выставки семейного творчества («Пасхальная мастерская»),
 - совместные беседы.

В рамках патриотического воспитания детей организация образовательного процесса воспитателями осуществляется через:

- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, о животном и растительном мире России, Мордовии;
- чтение и рассказывание произведений устного народного творчества (фольклора) русского и мордовского народов;
- рассматривание репродукций, альбомов о Мордовии;
- слушание музыкальных произведений о Родной земле, родном городе;
- разучивание с детьми стихов и песен для пап, посвященных Дню защитника Отечества;
- демонстрация иллюстрации групп военной техники: танк, самолет, вертолет, корабль.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», с учетом основных положений ФОП.

Воспитанники и родители (законные представители) принимают активное участие в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровня.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба;
- Всероссийская акция «Судьба солдата».

Педагоги приняли участие в параде Победы.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Содержание образования в рамках реализации национально-регионального компонента включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», в соответствии с примерным региональным модулем «Мы в Мордовии живем». Используется методическое сопровождение, разработанное для реализации содержания примерного регионального модуля «Мы в Мордовии живем».

Воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Педагоги включают в свою работу ознакомление с различными жанрами мордовского музыкального фольклора, а также с историей, обычаями, традициями мордовского народа, музыкальными произведениями композиторов Мордовии. Приобщение к мордовской музыкальной культуре в ООД, режимных моментах, на праздниках и развлечениях. Педагоги в ООД развивают способность эмоционально-образного восприятия национального искусства, формируют навыки интонирования мордовских песен, исполнения национальных танцев. Дети учатся передавать в движениях характер мелодии, осваивают движения, характерные мордовскому танцу.

Введение регионального аспекта в содержание дошкольного образования предполагает и интеграцию образовательных областей между собой.

Детей младшего дошкольного возраста знакомят с народной музыкой: колыбельными, пестушками, прибаутками, потешками. Учат различать мелодии радостного, лирического характера, исполнять несложные танцевальные движения: каблучки, притопы.

У детей среднего дошкольного возраста педагоги воспитывают устойчивый интерес к мордовской культуре, вызывают эмоциональный отклик на мордовские сказки, формируют чувство радости при исполнении народных игровых песен, развивают творческие проявления.

С детьми старшего дошкольного возраста изучают особенности музыкального фольклора разных народов: татарского, русского, мордовского. Педагоги учат слушать национальную, богатую своеобразным колоритом музы-

ку, размышлять о ней, выразительно исполнять русские и мордовские песни. Разучивают национальные движения под музыку, учат играть на народных инструментах - ложках, трещотках.

В каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, в которые педагогами был отобран наиболее актуальный для каждого возраста материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранска», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), во всех группах имеются куклы в национальных костюмах, предметы обихода, библиотека произведений мордовских писателей, имеется набор портретов писателей, поэтов Мордовии.

В музыкальном зале подобрана фонотека записей мордовских композиторов.

Создан мини-музей «Мордовская изба», разработана картотека мордовских народных игр.

В работе с детьми используются: мультимедийные презентации для знакомства детей с достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера – сегодня – завтра; прогулки по близлежащим улицам города; виртуальные экскурсии в музеи и театры города: изобразительного искусства им. С. Д. Эрзя; краеведческий музей им. Воронина; музей Боевой славы и т.д.

В ходе работы были проведены мероприятия: День национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья», педагогическое мероприятие «Боевая слава мордовского народа», выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной!», фотовыставка «Достопримечательности Мордовии», Также в рамках месячника национальной культуры прошли мероприятия направленные на углубление знаний детей о своей малой Родине, закрепление знаний об особенностях мордовской национальной культуры.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью повышения качества работы по профилактике ДДТТ, сохранение жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, обучение детей основам безопасности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» разработан план работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

Для педагогов проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок. Проведены информационно-консультативные беседы: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами», «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице».

В ДОО имеется мини-улица, где собраны обучающие настольные и дидактические игры, дорожные знаки, мягкие модули: светофор, транспортные средства, костюмы служб безопасности. Имеются атрибуты для проведения ролевых игр.

Во всех группах оформлены уголки ПДД, имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр по ПДД.

Для каждой возрастной группы были запланированы различные мероприятия, в процессе которых закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения.

23 сентября, в рамках Единого дня безопасности дорожного движения, в группах прошли тематические развлечения: «Страна безопасностей», «Три сигнала светофора», «Дорога без опасности», «Юные пешеходы», «Пешеходный переход».

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения.

Акцентируется внимание родителей на отдельных вопросах профилактики, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов.

Родители воспитанников приняли активное участие в акции «Детское кресло», «Везу ребенка правильно».

Случаи ДТП с участием воспитанников организации отсутствуют.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2024-2025 уч. г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2024-2025 учебном году были реализованы следующие формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.
3. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В МАДОУ организована работа консультационного центра. Цель создания и деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Услугами КЦ «Сотрудничество» в учебном году воспользовались 38 семей.

В 2024 – 2025 уч. году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» функционировали клубы «Молодая семья» и «Будущий первоклассник».

Целью создания клубов «Молодая семья» и «Будущий первоклассник» послужило развитие в МАДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают включение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и активизации возможностей семейного воспитания, постоянное повышение образовательного и культурного уровня родителей.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали: творческие конкурсы и творческие выставки.

Родители имеют возможность обсуждать вместе с воспитателями успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2024 – 2025 учебный год с КДН и ЗП Ленинского района г. о. Саранск.

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
2	КДН	Ленькина Амелия Алексеевна	Храменкова Виолетта Викторовна, Ленькин Алексей Николаевич	улица Полежаева, д. 163, кв. 19.	удовлетворительные	Ст. 5.35 КоАП РФ. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
	КДН	Скворцов Марк Романович	Скворцова Наталья Андреевна Скворцов Роман Олегович	ул. Советская, д. 204, кв.2	удовлетворительные	Ст. 5.35 КоАП РФ. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого являются предупреждение и профилактика неблагополучия в семье. В начале учебного года оформлен социальный паспорт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» на 2024 – 2025 уч. г. В ноябре был проведён месячник семейного воспитания. Для родителей были подготовлены памятки и рекомендации, проводились консультации.

Взаимодействие педагогов и семей группы риска осуществляется регулярно: беседы, индивидуальные консультации, посещения семей на дому, анкетирование, оформлением характеристик на семьи, составлены акты обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних в семье, контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	<p style="text-align: center;">Работа с ГИБДД МВД по Республике Мордовия</p> <p>1. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте; 2. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками; 3. Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте; 4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.</p>	<p>1. Оформление сопроводительной папки по ПДД. 2. Проведение викторин по правилам дорожного движения. 3. Участие в конкурсе «Зеленый огонек» 4. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения.</p>
2.	<p style="text-align: center;">МОУ «Гимназия № 19»</p> <p>Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и Гимназии № 19</p>	<p>1. Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО 2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников</p>
3.	<p style="text-align: center;">Детская поликлиника №1</p> <p>1. Анализ контингента детей для набора в детский сад: - анализ заболеваемости детей. 2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.</p>	<p>1. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.</p>
4.	<p style="text-align: center;">МГПУ им. М.Е. Евсевьева</p> <p>1. Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОО. 2. Повышение квалификации педагогов. Обмен опытом..</p>	<p>1. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в университете.</p>
5.	<p style="text-align: center;">ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»</p> <p>1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. 2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2. Участие в лекториях, семинарах, круглых столах.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Муниципальное учреждение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»</p>	<p>1. Обследование детей с особыми образовательными потребностями. 2. Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ППк ОО.</p>

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ не проводилось.

15. Перспектива развития ДОО на 2025-2026 учебный год.

Перспективные направления развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы ДОО инновационные технологии, передовой педагогический опыт, работать с кадрами по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС.
2. Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОО на реализацию современных идей развивающего обучения.
3. Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО, обеспечить организацию полноценной среды развития детей, больше внимания уделять эстетике оформления помещений и благоустройству территории.
4. Разнообразить и улучшать качество дополнительных образовательных услуг.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

Старший воспитатель



Капралова О. Н.