

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 10»
О.Д. Гераскина
приказ № 07/04. 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»
за 2024 год**

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления ДОО	4
3.	Организация учебного процесса	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	7
5.	Оценка организации учебного процесса.	9
6.	Оценка востребованности выпускников.	11
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО.	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23
10.	Выводы.	25

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 10» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО; постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 10», краткое наименование МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» функционирует с 2020 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 96.

Фактический адрес учреждения: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 96.

Телефон: 8 (8342) 54-62-23

Адрес официального сайта <http://ds10sar.schoolrm.ru/>

Адрес электронной почты: ds.sar.10@e-mordovia.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

Адрес официального сайта <http://www.admsaransk.ru>

Адрес электронной почты: saransk@moris.ru.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» (утвержден распоряжением от «31» октября 2019 г. № 1430-рз, с изменениями от «07» июня 2021 г. № 654-рз).

1.2 Оценка системы управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая).

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей.

На должность заведующей распоряжением Администрации городского округа Саранск №920-рк от 22.10.2019 года назначена Гераськина Ольга Дмитриевна.

К компетенции Руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Руководитель Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;
- определяет структуру Учреждения, утверждает штатное расписание;
- издает приказы о назначении на должности работников Учреждения, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; издает иные приказы в рамках деятельности Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- принимает решение о совершении крупных сделок после получения предварительного согласия Учредителя;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Заместители Руководителя Учреждением назначаются на должность и освобождаются от должности приказом Руководителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Старший воспитатель: Капралова Ольга Николаевна.

Главный бухгалтер: Мишина Татьяна Васильевна.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордо-

вия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10»;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой план Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат надбавок;
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МАДОУ;
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3 Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 11 групп общеразвивающей направленности, 2 груп-

пы до 3-х лет, 9 групп с 3 до 7 лет. Количество детей, посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10», составило 286 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	47
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	49
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	71
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	47
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	72
Всего воспитанников			286
Мальчиков			140
Девочек			146

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023 г. в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» функционировало 25 платных дополнительных программ.

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Количество детей, посещающих дополнительное образование
«Волшебные краски»	Капралова Ж.А.	147
«Грамотейка»	Фурагина А. Ф.	17
«Логоритмика»	Саранкина Н. В.	15
«Удивительный мир песка»	Пузанкова С. И.	25
«Наураша в стране Наурандии»	Самсонова А. А.	15
«Хореография»	Юничева В. В., Краснова Е. А.	102
«Волшебный мир оригами»	Лежаева А. В.	18

«ПознавайКа»	Карабанова А. Р.	21
«Волшебные мячики»	Карпова С. Д.	16
«Развивайка»	Кузьмина И. А.	14
«Театральные ступеньки»	Чужайкина Е. Ю.	50
«Степ – аэробика»	Серебрякова Д. И.	42
«В мире головоломок»	Наумкина С. В.	81
«Дельфиненок»	Капралов П. А.	37
«Аквааэробика»	Капралов П. А.	17
«Песочная Арт терапия «Sand Play»	Шумкина Е. А.	26
«Мастерская волшебников»	Юдина Н. П., Буянкина О. А.	35
«Дары Фребеля»	Гребнева Е. С.	26
«Читалочка»	Юськаева Э. В., Мельниченко И. В.	31
«Гармония-Вокал»	Кафидова Ю. М.	7
«Занимательные эксперименты»	Рукавишникова А. М.	13
«Здоровячок»	Сосновская Е. А.	12
«Занимательная сенсорика»	Молчанкина С. Н.	8
«Мальши-крепьши»	Учайкина Н. В.	21
Английский язык	Кузнецова Е. С.	94

Расписание основной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Основная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10».

1. 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МАДОУ в 11 возрастных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ, разработанной в соответствии с ФОП, региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3049-20). В группе раннего возраста (1,5-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МАДОУ основными целями своей работы считает создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с

требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширяя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизируя инновационные здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития детей дошкольного возраста.
2. Повышать уровень эффективности обучения воспитанников путем освоения современных технологий обучения, определения эффективности современных педагогических технологий речевого развития.
3. Продолжить работу в ДОО по развитию эмоционально-познавательного интереса к историческому и культурному наследию России в процессе организации различных видов деятельности, через использование музейной педагогики.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путем внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ур	начало года		конец года	
			дети	%	дети	%
1. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в	66	24 %	163	59 %
		с	127	45 %	104	38 %
		н	87	31 %	7	3 %
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в	68	24 %	169	62 %
		с	129	46 %	97	35 %
		н	83	30 %	8	3 %
	Формирование основ безопасности	в	48	17 %	150	55 %
		с	132	47 %	116	42 %
		н	100	36 %	8	3 %
2. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	в	21	8 %	107	39 %
		с	107	38 %	130	47 %
		н	152	54 %	37	14 %
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	в	40	14 %	137	50 %
		с	147	53 %	122	45 %
		н	93	33 %	15	5 %
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	в	36	13 %	114	42 %
		с	107	38 %	145	53 %
		н	137	49 %	15	5 %
	Ознакомление с миром природы	в	47	17 %	112	41 %
		с	102	37 %	150	55 %
		н	131	46 %	12	4 %
3. Речевое развитие	Развитие речи	в	37	13 %	128	47 %
		с	118	42 %	130	47 %
		н	125	45 %	16	6 %
	Приобщение к художественной литературе	в	42	15 %	118	43 %
		с	113	40 %	135	49 %
		н	125	45 %	21	28 %
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	в	13	5 %	96	35 %
		с	126	45 %	150	55 %
		н	141	50 %	27	10 %
	Лепка	в	59	21 %	119	43 %
		с	97	35 %	142	52 %
		н	124	44 %	13	5 %
	Аппликация	в	47	19 %	129	55 %
		с	97	40 %	94	40 %
		н	101	41 %	12	5 %
	Конструктивно-модельная деятельность	в	39	14 %	137	50 %
		с	114	41 %	128	47 %
		н	127	45 %	9	3 %
	Музыкальная деятельность	в	38	14 %	117	43 %
		с	133	48 %	130	47 %
		н	109	38 %	27	10 %
5. Физ. разв.	Физическая культура	в	64	23 %	132	48 %
		с	136	49 %	130	47 %
		н	80	28 %	12	5 %

Итого по МАДОУ: высокий уровень 16% / 47 % средний 43% / 46 % низкий 41% / 7 %

Выполнение программы 93 %

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесса выполнение программы составляет 93%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года обучающиеся МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, акциях на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	15.01.2024	Гран-При Призер участие	16
X городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	07.02.2024	участие	6
Республиканский конкурс «Искусственный интеллект»	25.03.2024	2 место	1
Республиканский конкурс «Пернатый квартал»	07.02.24 – 20.03.24	Победитель участие	4
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	17.04.2024	2 место	1
X городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	01.06.2024	3 место	12
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	24.10.2024	призер участники	5
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	12.11.2024	Победитель призер	21
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	13.12.2024	Призер	5
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	12.11.2024	Призер	10
Городской детский конкурс «Талантвиль»	15.04.2024	участие	6

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	январь - май	участие	56
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (1 ступень)	06.02.2024	золотой знак отличия	10
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника»	18.11.2024	2 место	3
Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство!»	2024	1 место	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	апрель, 2024	Гран-при 1 место	2

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ФОП, образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10», годовым планированием и учебным планом основной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДОО на более высокий уровень.

1. 5. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на сайте образовательной организации, а также на международных образовательных порталах maam.ru, nsportal.ru, «Продленка», «Солнечный свет», журнал «Дошкольник», в сетевом издании «Педагог 13» и социальной сети педагогов РМ «Педагог 13. ру»

Общее количество сотрудников МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» составляет 56 человек, из них: заведующая – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, педагоги дополнительного образования - 2; музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1; инструктор по плаванию – 1; педагог-психолог – 1; иные работники – 26 человек.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
30	0	6	8	0

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	25	83%
Средне-профессиональное	5	17%

Аттестация педагогических работников в 2024 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников,
анализ возрастного состава педагогических работников**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	15.01. – 19.01.2024	2
	22.01 – 26.01.2024	5
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста)»	15.03.2024	22
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	29.03 – 05.04.2024	30

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	9	30%
2	30-40 лет	11	36%
3	40-50 лет	5	17%
4	50 и более лет	5	17%

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и др.

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
«Интерактивные технологии в обучении дошкольников»	1	11.04.2024
Лекториум «Фокус на развитие личностного потенциала ребенка. Диалог с родителем»	6	26.02.2024

60-Евсевьевские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М. Е. Евсевьева.	3	19-20.02.2024
Республиканский семинар «Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»	1	19.01.2024
Республиканский семинар «Взаимодействие ДОО и семей воспитанников: фокус на сохранение традиционных семейных ценностей»	1	26.01.2024
Педагогический интенсив. Организация педагогических практик с современными дошкольниками.	1	11.10.2024
XVIII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения».	4	11.10.2024
Республиканский семинар «Взаимодействие ДОО и семей воспитанников: фокус на сохранение традиционных семейных ценностей»	1	26.01.2024

Творческие достижения педагогического коллектива

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс-смотр художественной самодеятельности работников образования «Мы этой земли продолжение»	05.03.2024	грамота за участие	Юничева В. В. Мельниченко И. В. Лежаева А. В. Юматова К. Е. Краснова Е. А. Рукавишникова А.М. Хаматдинова Е. П. Пузанкова С. И.
Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	06.03.2024	2 место в номинации «Лучшая зимняя групповая площадка ДОО» 1 место в номинации «Лучшая организация работы ДОО в зимний период» 1 место в номинации «Лучшая спортивная площадка ДОО»	педагогический коллектив
Городской конкурс «Зимняя сказка»	09.01.2024	2 место в номинации «Самая красивая ёлка»	педагогический коллектив
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	12.11.2024	Призер	Юськаева Э. В. Самсонова А. А.
Городская выставка-конкурс мастеров изобразительного и декоративно-прикладного	2024	грамота за участие	Хаматдинова Е. П.

творчества, художественных промыслов и ремесел «Мастер года»			
Городской конкурсе «Воспитатель года – 2024»	21.03.2024	участие	Лежаева А. В.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6 Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 5851,7 кв.м. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньвыми навесами, малыми архитектурными формами.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- ИЗОстудия - 1;
- компьютерный класс - 1;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100 %.

В каждой групповой комнате имеется телевизор, компьютер. Всего в ДОО 33 персональных компьютера. Подключение к интернету имеют 33 компьютеров. Так же имеется интерактивная доска, проектор.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необ-

ходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководите-

лю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МАДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8 Организация работы с родителями (законными представителями)

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МАДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года работали родительские клубы «Молодая семья», «Будущий первоклассник», а так же консультативный центр «Сотрудничество». Была проведена следующая работа: в родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану, т.е. педагоги использовали различные формы работы; общие родительские собрания и групповые. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, утренние беседы, а также в городских и республиканских конкурсах. Активно функционирует официальная группа в Вконтакте.

1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов МАДОУ информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10».
- Программно-методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в МАДОУ в связи с требованиями времени.

В МАДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации воспитательно-образовательного процесса.

Информационное обеспечение МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»
за 2024 учебный год**

по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	25 человек/ 83%

	ской направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	5 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 20%
1.8.2	Первая	8 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 286 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопед	нет

1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да